



Herausforderung in der Online-Lehre – Interaktion steigern

Details zu folgendem methodischen Vorgehen:

Bildassoziation: sich selbst zu einer konkreten Frage einem Bild zuordnen

Art der Veranstaltung: alle

Phase: jederzeit im Laufe der Veranstaltung – asynchron

Ziele der Interaktion:

- Gesamtgruppe kennenlernen/ Gruppengefühl aufbauen
- Stimmungsbild/ Feedback einholen
- Einstieg ins Thema mit persönlichem Bezug gestalten
- Zur Kamera-Nutzung anregen

Tools:

- Zoom: virtuelle Hintergründe
- Ggf. in Kombination mit Moodle zur Bilddateiablage

Beispiele:

Mögliche Beispielfragen könnten sein:

- *Wählen Sie eines der im Ordner “XY” bereitgestellten Bilder aus, welches am besten zu Ihnen passt.*
- *Welches der Bilder spiegelt eine ihrer Charaktereigenschaften wieder*
- *Welche der Farbkachel trifft ihre Lieblingsfarbe*
- *Welche der dargestellten Hobbies gehört auch zu Ihren Leidenschaften*
- *Ampelfragen (Farbhintergründe rot, gelb, grün), z.B. zu Vortragstempo, Stimmung, Lust auf Neues*

Tipps & Hinweise:

- Entscheiden Sie sich ob die Studierenden auf eigene Bilder zurückgreifen sollen oder ob Sie Bilder bspw. über Moodle oder eine andere Dateiablage bereitstellen (die Anzahl an Bildern sollte überschaubar sein).
Je nach Entscheidung können Sie steuern, ob es Ihnen eher um das Kennenlernen und Gruppengefühl geht oder ein Feedback eingeholt werden soll (Ampelfrage).
- Berücksichtigen Sie beim methodischen Vorgehen die Gruppengröße. Handelt es sich um eine kleine Gruppe, besteht die Möglichkeit der Diskussion um die Bilder bzw. der getroffenen Auswahl. Bei großen Gruppen ist eine Diskussion nicht möglich, hier gilt eher das Gesamtbild zu interpretieren.
- Bei der Nutzung eines gemeinsamen Bilderpools können Bilder mehrfach genutzt werden. Greifen Sie dies in der Moderation mit auf.