



Herausforderung in der Online-Lehre – Interaktion steigern

Details zu folgendem methodischen Vorgehen:

Bilder sortieren

Art der Veranstaltung: kleinere Lehrveranstaltungen (fortgeschrittenes Semester)

Phase: Einführung ins Thema – synchron

Ziele der Interaktion:

- Interesse für die Inhalte wecken
- Inhalte strukturieren

Tools:

- Zoom: Whiteboard
- Padlet

Beispiele:

- *Fotos eines industriellen Prozesses werden bereitgestellt. Der/die erste Studierende wählt das Foto, das nach eigener Ansicht den ersten Schritt des Prozesses darstellt und beschreibt kurz, was dort passiert. Anschließend wählen die weiteren Studierenden nacheinander das Foto des jeweils nächsten Prozessschrittes. Der/die Lehrende verschiebt die Bilder entsprechend der Vorschläge der Studierenden.*
- *Fotos von Anlagenbauteilen werden auf Whiteboard oder Padlet-Wand ausgelegt. Jede/r TN wählt ein Bauteil und beschreibt dessen Funktion in der Anlage.*

Tipps & Hinweise:

- Dozent_in stellt mehrere Bilder auf Zoom-Whiteboard zur Verfügung.
- Nach der ersten Runde kann die gesamte Gruppe ggf. die Reihenfolge noch einmal gemeinsam diskutieren und neu festlegen bzw. Alternativvorschläge für Funktionen der Bauteile diskutieren.
- Alternativ könnte das Ganze auch live auf einem Padlet vorgenommen, per Bildschirmfreigabe können alle drauf schauen.