



## Herausforderung in der Online-Lehre – Interaktion steigern

Details zu folgendem methodischen Vorgehen:

### Fallbeispiele aufzeigen anhand von Studierenden-Einreichungen

**Art der Veranstaltung:** alle

**Phase:** Einführung ins Thema – asynchron

**Ziele der Interaktion:**

- Interesse für die Inhalte wecken

**Tools:**

- Moodle-Aktivitäten: „Abstimmung“, „Aufgabe“, „Wiki“

**Beispiele:**

**Abstimmung**

- *Wie viel % der in einem Akku gespeicherten Energie können tatsächlich genutzt werden? (Antwortwahlverfahren)*
- *Ab welcher Verkehrsdichte steigt die Gefahr für einen „Stau aus dem Nichts“ sprunghaft an? (Antwortwahlverfahren)*

**Aufgabe**

- *Wie hoch ist im Durchschnitt der Anteil an Chemikalien zur Ausrüstung (Farbe, Lichtechtheit, Formstabilität, ...) eines Textilstoffes in einem Produkt mit der Bezeichnung „100% Baumwolle“? Schätzen Sie und geben Sie den Wert in der Einheit g/100g ein. (Aufgabe)*
- *Wo begegnet Ihnen im Haushalt der Kunststoff PE? Benennen Sie drei Gegenstände. Reichen Sie zu jedem Gegenstand ein Foto, den Verwendungszweck und eine kurze Beschreibung der Beschaffenheit (hart, weich, flexibel, starr, durchsichtig, intransparent, farbig, ...) ein. (Einreichung)*

**Wiki**

- *Welches ist die radfahrfreundlichste Stadt, die Sie kennen? Was ist das Besondere?*
- *Welches Material würden Sie für die Konstruktion eines Rollator-Gestells vorschlagen? Was sind die besonderen Vorteile des gewählten Materials?*

**Tipps & Hinweise:**

- Gegenstände/ Fragestellungen aus dem Alltagsleben zur thematischen Anknüpfung an Vorlesungsinhalte