



Herausforderung in der Online-Lehre – Interaktion steigern

Details zu folgendem methodischen Vorgehen:

Speed-Dating

Art der Veranstaltung: kleinere Lehrveranstaltung, z.B. Seminar

Phase: Einstieg – synchron

Ziele der Interaktion:

- Persönliches Kennenlernen & Gruppengefühl aufbauen
- Soziale Eingebundenheit fördern

Tools:

- Zoom: Breakout-Sessions, evt. in Kombination mit Etherpad, Padlet o.ä.

Vorgehen

- Studierende zufällig in 3-er Gruppen einteilen und in kurze Breakout-Sessions schicken (beim ersten Mal bzw. Anfängern etwas mehr Zeit geben).
- Dort sollen sie sich über eine vorgegebene Frage (nicht themenbezogen) austauschen.
- Nach Ablauf der Zeit neue Frage und neue Gruppenzusammensetzung.

Beispiele:

Mögliche Fragen:

- *Was ist das größte Klischee über dein Studienfach?*
- *Wenn du mit einer Person deiner Wahl Mittagessen gehen könntest, die Person darf auch tot sein, wen würdest du wählen und warum?*
- *Wovon hast du überhaupt keine Ahnung?*
- *Was ist das beste Gericht, das du kochen kannst?*

Tipps & Hinweise:

- Fragen können auf unterschiedliche Weise mitgeteilt werden:
 - vor jeder Breakout-Session werden die Fragen mitgeteilt und zu Beginn der Breakout Sessions schriftlich über die Funktion „An alle eine Nachricht senden“ an alle Breakout-Sessions geschickt. **Zu beachten:** Nachrichten, die in Breakout-Sessions gesendet werden, sind für Studierende nur kurz am oberen Rand des Zoom-Bildes sichtbar.
 - Fragen schriftlich präsentieren und Studierende bitten, die Fragen zu notieren oder einen Screenshot zu erstellen
 - Falls die Studierenden Fragen während der gesamten Breakout Sessions lesen können sollen, diese auf extra Medium (Etherpad, Padlet...) zur Verfügung stellen.



- Fragen präsent zu halten ist generell besonders hilfreich für Studierende, die die Frage aus sprachlichen Gründen nicht so schnell verstehen.