



## Herausforderung in der Online-Lehre – Interaktion steigern

Details zu folgendem methodischen Vorgehen:

### Kurze Vorstellungsrunde anhand von Kennenlernfragen/ Eckdaten

**Art der Veranstaltung:** kleinere Veranstaltungen oder Kleingruppen in größeren Lehrveranstaltungen

**Phase:** Einstieg – asynchron

**Ziele der Interaktion:**

- Gruppenmitglieder kennenlernen & Gruppengefühl aufbauen
- Soziale Eingebundenheit fördern
- Erwartungsabfrage

**Tools:**

- Moodle: Forum
- Padlet

**Vorgehen:**

- Studierende vor Beginn der Veranstaltung bitten sich - mal etwas anders - vorzustellen

**Beispiele:**

Moodle-Forum/ Padlet:

- *Auftrag: Lade ein Bild hoch (KEIN Bild, auf dem Du selbst abgebildet bist), das für Dich irgendwie einen Bezug zur Lehrveranstaltung hat und schreib kurz dazu, warum.*

Moodle-Forum:

- Frage beantworten: *Was machst Du in Deiner Freizeit?*
- Mögliche Erweiterung: Die Studierenden bitten sich Kommentare zu den Forenbeiträgen zu schreiben (z.B. *Such Dir einen Beitrag raus, mit dem Du Gemeinsamkeiten feststellst und schreib der Person zurück, welche Gemeinsamkeit dies ist.*)

Padlet:

- *Hinterlasse eine "Visitenkarte" mit folgenden Eckdaten von Dir (Vor- oder Spitzname, Fachbereich, Erwartungen an die Lehrveranstaltung / Wann hat sich die Teilnahme für mich gelohnt? Welche Veranstaltungen zu XY hast du schon besucht?).*

**Tipps & Hinweise:**

- Selbst mit gutem Beispiel vorangehen und einen eigenen Eintrag als "Mustereintrag" im Vorfeld erstellen.
- Vorgabe von Fragen bzw. Eckdaten, die zwar persönlich sind, aber nicht zu persönlich, so dass man sie tendenziell gern beantwortet und die inhaltlich etwas mit der Lehrveranstaltung zu tun haben.



- Bei großen Lehrveranstaltungen lieber gruppenbasierte Foren oder Padlets nutzen → insbesondere sinnvoll, wenn im weiteren Verlauf gruppenbasiertes Lernen geplant ist (z.B. Übungs-, Tutoriengruppen)